Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байсонгуров А.М.

**Положение о методическом объединении**

**учителей естественно-математического цикла**

**МКОУ «Доргелинская СОШ №2»**

1. **Общие положения.**

При наличии в общеобразовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей или проектные семинары (для объединения преподавателей филологии, преподавателей естественно-гуманитарного цикла) совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

1. Задачи методического объединения

учителей естественно-математического цикла

образовательного учреждения

.

В работе методического объединения учителей естественно-математического цикла

образовательного учреждения

предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения по вопросам образования;
* выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализов достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.),
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета,
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в университетах (институтах),
* организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, НОУ и т.п.),
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**3.Содержание работы методических объединений** учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения

* Проведение заседаний МО и проектных семинаров
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО и проектных семинаров
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО и проектных семинаров
* Подготовка и проведение технологических недель
* Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т. д.
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т. п.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных, кружковых занятий по предметам
* Работа по реализации темы самообразования

4. Структура заседаний МО учителей естественно-математического цикла

образовательного учреждения

1. Основной вопрос. (теоретический вопрос)
2. Изучение трудных разделов программы.
3. Рассмотрение внутришкольных вопросов.

**5. Формы работы методического объединения** учителей естественно-математического цикла образовательного учреждения

* Целевые взаимные посещения и взаимные проверки тетрадей с последующим обсуждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.
* Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.
* Семинары, педагогические чтения, конференции.
* Выставки конспектов уроков, тематических разработок, дидактического материала, памяток, самодельных наглядных пособий, лучших тетрадей учащихся.
* Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
* Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.
* Организация методической копилки.
* Отчеты учителей по самообразованию.

6. Права методического объединения учителей естественно-математического цикла

образовательного учреждения

* Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.
* Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).
* Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

7. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

* участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
* участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах , пр
* ээээоблемно-творческих группах и т.д.;
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8.Организация деятельности методического объединения учителей.

* Методическое объединение учителей избирает руководителя.
* План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
* За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий,
* Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения предоставляет анализ работы заместителю директора по учебно- воспитательной работе и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний объединения.